

No.1 산학협력교육허브

2021학년도
대학자체평가보고서 요약본

2022. 5.

동명대학교

목 차

I. 대학자체평가 일반	03
1. 대학자체평가 개요	03
2. 대학중장기발전계획 TU VISION 2025	04
3. 대학특성화계획	06
4. 대학중장기발전계획 운영·환류시스템	08
II. 2021학년도 대학자체평가	09
1. 2021학년도 대학경영방침, 추진모형 및 근거	09
2. 대학자체평가 추진목표, 조직 및 추진체계	10
III. 2021학년도 대학자체평가 성과분석·환류 요약	12
1. 대학중장기발전계획 핵심지표(20개) 분석·환류 요약	12
2. 대학중장기발전계획 42개 세부수행과제(110개 부서성과지표) 분석·환류	16
3. 대학특성화계획 분석·환류	17
4. 2021학년도 중장기발전계획 및 특성화계획 결과분석 및 개선점	19
5. 2021학년도 중장기발전계획 및 특성화계획 환류 및 개선계획	21
[맺음말]	23

I . 대학자체평가 일반

I. 대학자체평가 일반

1. 대학자체평가의 개요

정 의	<p>① 고등교육법</p> <p>고등교육법 제2조에 따른 학교가 해당 기관의 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등(이하 “교육·연구 등”이라 한다) 학교운영의 전반에 대하여 종합적으로 점검·분석·평정하는 것을 말한다.</p> <p>② 우리대학 대학자체평가 규정</p> <p>본 대학교의 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등 학교운영의 전반에 대하여 종합적으로 점검·분석·평정하고, 차년도 경영방침 및 대학발전계획 수립·개선에 반영하는 것을 말한다.</p>
근 거	<p>① 고등교육법 제11조의2(평가)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 학교는 교육부령으로 정하는 바에 따라 해당 기관의 교육과 연구, 조직과 운영, 시설과 설비 등에 관한 사항을 스스로 점검하고 평가하여 그 결과를 공시하여야 한다. <p>② 고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙</p> <ul style="list-style-type: none"> • 이 규칙은 「고등교육법」 제11조의2제1항의 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다. • 자체평가는 2년마다 1회 이상 실시하여야 한다. 「고등교육법」 제11조의2제2항에 따른 인정기관이 해당 학교의 운영 전반에 대하여 종합적으로 평가를 한 경우에는 이를 해당 연도 자체평가로 갈음할 수 있다. • 자체평가의 기준, 절차 및 방법 등에 필요한 사항은 해당 학교의 학칙으로 정한다. • 학교의 장은 해당 기관의 홈페이지 등을 통하여 자체평가 결과를 공시하여야 한다. <p>③ 학칙 제72조(대학자체평가)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 고등교육법에 따라 대학의 교육여건 개선 및 교육·연구 등의 질적 향상을 위하여 자체평가를 실시한다. <p>④ 대학자체평가규정</p> <ul style="list-style-type: none"> • 내용: 대학자체평가의 목적, 적용, 정의, 평가대상 및 영역, 관련 위원회 및 그 기능, 평가시기, 절차, 결과의 활용 및 환류 등을 규정함 • 활용: 총장은 대학자체평가 결과 우수 부서에 대하여 별도의 행·재정지원을 함으로써 경영개선에 활용할 수 있다. • 환류: 총장은 대학자체평가 결과를 차년도 경영방침, 대학발전계획의 수립·개선, 대학특성화 정책 및 예산편성에 반영하여 환류하여야 한다.

2. 대학중장기발전계획 TU VISION 2025

비전 및 발전전략 체계도

- 대학중장기발전계획의 비전 달성을 위해 산학협력을 특성화로 교육을 차별화하고 취업과 창업에 탁월한 인재육성을 주요한 전략 방향으로 설정하였음



- **No.1 산학협력교육 허브**
 - No.1 - 대학의 위상 - 산학협력 교육분야에서 국내 최고라는 위상을 목표로 설정
 - 산학협력 - 대학의 발전방식 - 건학정신의 실사구시(實事求是)이며, 내부 역량이 뛰어난 산학협력을 대학발전의 핵심기반으로 선정하여 집중함
 - Hub - 대학의 역할 - 산업체, 지역기관, 타 대학들과의 유기적인 협력관계를 통해 상생할 수 있는 기반을 마련함
- **발전계획 핵심가치 및 전략체계**
 - 대학이 지향하는 4대 교육가치인 개방(O), 실용(P), 융합(C), 공유(S)를 교육(E), 산학협력(I), 글로벌(G), 지역연계(L), 대학경영(M)의 5대 혁신분야별로 실현하기 위해 전략계획을 수립함
 - 중점 분야별 혁신가치를 실현하기 위하여 「20대 핵심전략」을 도출하였으며, 전략실현을 위해 「42개 수행과제」를 선정하여 시행함
- **목표달성 지원체계**
 - 대학중장기발전계획 목표 달성을 위해 「대학중장기발전계획 운영·환류시스템」 운영 → 예산(교비, 국고의 역할분담, 전략(+부서)과제에 대한 과제관리시스템(TU-PMS, 전략과제 및 부서과제를 배분·관리), 대학자체평가(발전계획 수행의 성과를 평가·보상하고 분석하여 환류)를 연계하여 시행함

- 「20대 혁신전략」에 따른 「42개 세부 수행과제」는 다음과 같으며, 이 세부 수행과제를 키워드로 하여 각 기관(부서)은 2021학년도 과제를 배분받거나 생성한 후 예산 배정(교비, 국고) 심의를 거쳐 과제를 수행하게 됨

□ 20대 핵심지표

혁신영역	연번	핵심지표명	실적값 및 목표값			
			2019	2020	2021	2025
교육	1	정원내 신입생충원율(%)	100	100	100	100
	2	정원내 재학생충원율(%)	98.00	98.30	98.60	99.8
	3	중도탈락률(%)	5.83	5.63	5.43	4.83
	4	전임교원확보율(%)	72.99	74.35	74.50	75.00
	5	교육비환원율(%)	169.00	170.57	173.57	177.70
	6	순수취업율(%)	68.0	68.5	69.0	71.0
	7	재학생 당 총 강좌수(강좌)	-	27	26.395이상	26.395이상
	8	비전임교원 담당 학점 대비 강사 담당 학점 비율(%)	-	39	30.811이상	30.811이상
산학협력	9	현장실습 및 캡스톤디자인 이수학생 비율(%)	21.162	27.40	28.4	32.40
	10	창업교육비율(%)	44.04	44.54	45.04	47.04
	11	전임교원 1인당 산학협력 공동연구비(천원)	15,789.5	17,368.4	19,105.3	27,972.0
	12	전임교원 1인당 기술이전 수입(천원)	1,067.6	1,121.0	1,177.1	1,430.7
	13	전임교원 1인당 특허 출원/등록 실적(건)	0.28	0.28	0.28	0.30
	14	전임교원 1인당 연구실적(점)	8.16	8.73	8.89	9.51
글로벌	15	학위과정 유학생 불면체류율(%)	-	3%미만	1.5~2.5% ↓	1.5~2.5% ↓
	16	학위과정 유학생 중도탈락률(%)	4.35	6%미만	6%미만	6%미만
지역연계	17	지역사회 기여 프로그램 건수(건)	20.2	25.0	25.0	-
대학경영	18	세입 중 기부금 비율(%)	0.899	0.96	1.00	1.14
	19	산학협력단 전입금 비율(%)	0.69	0.75	0.80	1.03
	20	단기수강료 수입 금액(천원)	-	2,115,108	1,025,000	1,013,000

핵심지표
및
42개 세부
수행 과제

□ 20개 전략과제 및 42개 세부 수행과제

20개 전략과제 및 42개 세부수행과제					※ 융합·대학혁신지원사업 연동, 특성화·특성과 전략목표 달성을 위한 과제	
핵심가치	개방 (Openness)	실용 (Practicality)	융합 (Convergence)	공유 (Sharing)		
혁신영역						
교육 (E) [17개]	[E-0] 탈경계형 교육 운영·환류 체계 구축 (4개 과제)	[E-P] 수요기반 실용형 미래 인재양성 (3개 과제)	[E-C] 문제해결형 융합교육 확산 (6개 과제)	[E-S] 교육자원 공유 생태계 조성(2개 과제)		
	[E01]특성과 전략기반 미래형 학사구조 개편 특성화	[EP1]핵심역량 기반 교양 교육과정 혁신 특성화	[EC1]Boundary-Free 미래교육 학사제도 유연화 특성화	[ES1]4차 산업혁명 대비 SW 가치확산 특성화		
	[E02]Boundary-Free 미래교육 학문분야 혁신사업 특성화	[EP2]전공능력 기반 전공 교육과정 혁신 특성화	[EC2]학생역량 향상을 위한 비교과 교육 혁신 특성화	[ES2]창업 문화 확산을 위한 창업교육 내실화		
	[E03]특성과 전략기반 미래교육 인프라 구축 특성화	[EP3]특성과 전략기반 실용실습 환경 구축 특성화	[EC3]수업혁신을 위한 교수역량강화 지원체계 고도화 특성화			
	[E04]교육의 질 관리 및 환류 체계 고도화	[EP4]SW중심대학지원사업 성과관리 특성화	[EC4]학습역량 강화를 위한 맞춤형 지원체계 고도화			
산학 협력 (I) [7개]	[I-0] 개방형 산학협력체계 고도화 (1개 과제)	[I-P] 성과지향 산학협력 지원체계 강화 (3개 과제)	[I-C] 미래 신산업 산학협력 강화 (1개 과제)	[I-S] 산학협력 자원 공유 및 창업지원 강화 (1개 과제)		
	[I01]산학협력 연계형 프로그램 운영	[IP1]수요기반 산학연구 활성화	[IC1]학생연구 지원프로그램 특성화	[IS1]기술이전 및 연구매칭 활성화 프로그램 운영		
		[IP2]산업수요 맞춤형 취업지원 활성화				
		[IP3]취업상담 및 취업프로그램 활성화				
글로벌 (G) [4개]	[G-0] 개방형 글로벌 캠퍼스 구축 (1개 과제)	[G-P] 글로벌 인재 양성 지원체계 고도화 (1개 과제)	[G-C] 다문화 이해와 소통역량 제고 (1개 과제)	[G-S] 세계 시민정신과 봉사 교육 확대 (1개 과제)		
	[G01]유학생 대학생활 적응 및 만족도 향상 프로그램 운영	[GP1]글로벌 인재 유지 및 관리 체계 개선	[GC1]유학생 학습·심리·진로·취업 지원프로그램 운영	[GS1]글로벌 봉사활동 프로그램 운영		
지역 연계 (L) [4개]	[L-0] 지역사회 교육·문화 허브 구축 (1개 과제)	[L-P] 평생교육/사회지원 기능 강화 (1개 과제)	[L-C] 지역사회 발전 네트워크 강화 (1개 과제)	[L-S] 대학성과 공유와 가치 확산(1개 과제)		
	[L01]지역사회 협력분사를 위한 서비스러닝 도입 및 운영	[LP1]지역공동체 및 동명인을 위한 평생교육 지원체계 구축 및 활성화 특성화	[LC1]지역사회 상생 협력 네트워크 구축	[LS1]지역사회 봉사활동 및 캠퍼스 자원 공유		
대학 경영 (M) [10개]	[M-0] 대학운영의 민주성과 공정성 강화 (3개 과제)	[M-P] 비전 달성을 위한 전략적 재정 운영 (5개 과제)	[M-C] 대학자원의 운영고도화 및 연계 강화 (2개 과제)	[M-S] 가치창출을 통한 지역사회 공헌 (2개 과제)		
	[M01]대학브랜드 이미지 강화 및 구성원 공감	[MP1]대학혁신지원사업 성과관리	[MC1]데이터기반 정책의사결정 지원체계 구축 특성화	[MS1]코로나19감염병 예방		
	[M02]대학평가 및 경쟁력 강화	[MP2]대학 재정건전성 강화	[MC2]데이터기반 미래교육 인프라 구축	[MS2]언론 홍보 활동 강화		
	[M03]구성원 소통 강화		[MC3]대학혁신을 위한 직원 전문성 강화 교육			

3. 대학 특성화계획

- 중장기발전계획의 특성화 분야는 전략과제와 특성화 대상의 체계적이고 유기적인 연계를 통해 특성화를 실현하기 위한 전략으로 수립함

환경분석
·
분야도출

특성화전략 환경분석						특성화 분야 도출(예: SW분야)	
특성화 영역 내부역량 분석결과						타대학 대비 경쟁력 포지셔닝(응용소프트웨어)	
특성화 분야	교원비중	연구역량	연구비 실적	재정지원	등급	<p>교육성과</p> <p>교육여건</p> <p>그룹(MM): 5개</p> <p>응용소프트웨어 유통/물류 바이오헬스 경영 디지털콘텐츠</p> <p>• 응용소프트웨어 분야는 교육여건이 우수하고 교육성과가 비교적 양호한 구간에 위치해 있음</p> <p>• 경쟁대학 중에서 한동대학교가 교육여건은 비슷하지만 교육성과가 다소 앞서고 있음</p>	
응용소프트웨어	10.6%	●	●	●	H		
건축	8.8%	●	●	●	M		
경영	5.7%	●	●	●	L		
디지털콘텐츠	3.2%	●	●	●	L		
미디어	8.8%	●	●	●	M		
바이오헬스	3.5%	●	●	●	M		
사회복지	4.6%	●	●	●	M		
에너지플랜트	7.4%	●	●	●	H		
유통/물류	9.2%	●	●	●	H		
전기/스마트카	8.8%	●	●	●	H		
기계/금속	3.9%	●	●	●	H		
조선해양플랜트	2.5%	●	●	●	L		
호텔/관광	4.9%	●	●	●	L		

Very High 5, High 4, Medium 3, Low 2, Very low 1, 13이상 9이상 8이하

Implication

- 연구역량과 대외연구비 및 재정지원 실적이 가장 높은 특성화 영역은 응용소프트웨어, 에너지플랜트, 유통/물류, 전기자동차/그린카, 기계/금속 5개 분야임
- 내부역량이 뛰어난 5개 분야는 대부분 미래유망산업으로 점토되고 있어 정량적인 성과분석과 내부적인 준비도를 종합적으로 고려하여 살펴볼 필요가 있음

- 특성화 목표를 「AI-SW역량강화를 통한 미래형 인재양성과 산업혁신 허브 대학」으로 설정하고, 이를 실현하기 위한 집중화, 차별화, 내부역량강화 전략으로 세분화
- 특성화 영역은 AI-SW융합, 해양·물류, Well Life, 문화·콘텐츠 분야로 나누고 이를 학문영역단위 및 특성화 영역별로 체계적으로 추진 - 환류하고 있음

중 장 기
발전계획
연 계 성

대학 중장기 발전계획 체계도

VISION → 발전목표 → 발전계획 핵심가치 + 전략체계 → 특성화 → 목표달성 지원체계

VISION → 특성화 전략목표 → 특성화 3대 추진전략 → 특성화 영역 → 특성화 3대 전략과제

대학 특성화 전략 체계도

No.1 산학협력교육 허브

AI-SW 역량 강화를 통한 미래형 인재 양성과 산업혁신 허브 대학

집중화 전략 Focus Strategy, 차별화 전략 Differentiation Strategy, 내부역량강화 전략 Substantivity Strategy

AI-SW융합, Well Life, 해양물류, 문화콘텐츠

특성화 전략 연계 학문단위 혁신, 특성화 영역별 맞춤형 전략 수립, 체계적 특성화 추진/환류 체계 구축, 대학간 연계/협력 활성화

TU-AI
특성화
전략

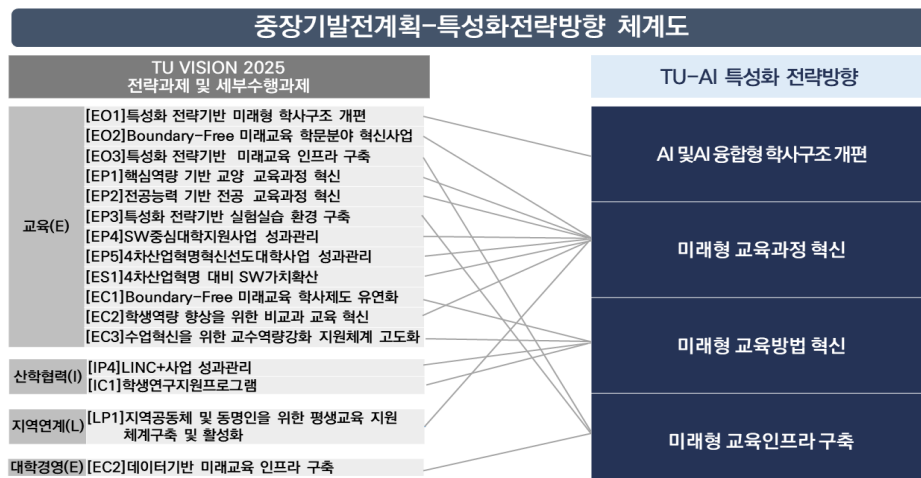
- 특성화 전략은 [AI-SW융합], [WELL-LIFE], [해양물류], [문화콘텐츠] 4대영역으로 구분하여 학문단위와 연계하여 추진하고 있으며, 2020년부터는 4차 산업혁명과 AI시대를 대비한 [AI특성화 전략]을 추가 수립하여 교육과정, 교육방법, 교육환경의 지속혁신을 추진하고 있음
- 2021년부터는 4차 산업혁명과 AI시대 핵심역량인 4C역량(Creativity, Critical Thinking, Collaboration, Communication)을 계발하기 위하여 도전과 모험을 통하여 ‘Learning By Doing’ 을 실천하는 문제해결형 Doing인재를 양성하는 Do-ing대학을 설립하여 Do-ing교육을 대한민국 최초로 특화하여 수행하고 있음

동명대학교 중·장기발전계획 TU VISION 2025						
VISION	No.1 산학협력교육 허브					
발전목표	미래를 선도하는 국내 최고의 산학실용교육 혁신 대학					
발전계획 핵심가치 + 전략체계	핵심가치 영역	교육 (E)	산학협력 (I)	글로벌 (G)	지역연계 (L)	대학경영 (M)
	개발 (O)	탈경계 교육 실현	개방형 산학협력	글로벌 캠퍼스 구축	교육문화 허브	민주성과 공정성
	실용 (P)	실용 미래 인재	성과기반 지원체계	글로벌 실용 인재	평생교육 지원	전략적 재정운영
	융합 (C)	문제해결 교육 확산	신산업 협력 강화	다문화 소통 강화	지역발전 네트워크	대학운영 고도화
	공유 (S)	교육자원 공유	산학 선도모델 공유	세계 시민 양성	대학성과 공유	지역사회 공헌
특성화	전략목표	AI-SW 역량 강화를 통한 미래형 인재 양성과 산업혁신 허브 대학				
	특성화영역	AI-SW융합 해양물류 Well Life 문화 콘텐츠				

TU - AI 특성화 전략			
TU-AI 특성화 전략방향	AI 및 AI 융합형 학사구조 개편	미래형 교육과정 혁신	미래형 교육방법 혁신
	<ul style="list-style-type: none"> • DNA(Data · Network · AI) 분야 전문인재 양성 학사구조 개편 • 전 단과대학 AI융합형(AI+X) 또는 AI점목형 학사구조 확대 개편 • 연계전공, 융합전공, 자기설계전공 확대 	<ul style="list-style-type: none"> • TU-OPCS 핵심가치 기반 • AI와 AI융합형 전공역량 함양을 위한 전공 교육 과정 혁신 • 전 단과대학 AI 소양 및 AI 활용 능력 향상을 위한 교양 교육과정 혁신 • AI 특성화를 위한 비교과 교육과정 혁신 	<ul style="list-style-type: none"> • AI 분야 인재양성을 위한 실험실습, 프로젝트기반, 문제기반, 플립러닝, 경험기반 교육방법 확대 • 학사제도 유연화를 통한 실습학기제, 제품개발학기제, 집중이수제, 몰입식 수업 확대
			<ul style="list-style-type: none"> • 미래형 유연한 학사제도 운영을 위한 시스템 구축 • 통합형 역량관리 체계 구축을 위한 t-UP시스템 고도화 구축 • 첨단 원격강의 플랫폼(아테나) 고도화 구축 • AI 교육을 위한 첨단 실험실습 환경 구축

중 장 기
발전계획
-
특성화
전략방향
연계

- 중장기발전계획 세부수행과제 중 특성화과제를 지정하여 발전계획을 수행함에 따라 특성화계획이 연계되어 수행할 수 있도록 함



4. 대학중장기발전계획 수립 및 운영·환류시스템

- 대학중장기발전계획의 성과관리를 위한 평가대상, 영역, 평가결과의 활용 및 환류 등은 아래 규정에 의해 관리되고 있음

구분	내용
대학평의원회운영규정	<div> <div>□ 제2조(기능) 1. 대학교의 발전계획에 관한 사항</div> </div>
전략기획위원회규정	<div> <div>□ 제2조(기능) 1. 대학의 중장기발전계획 수립 및 조정에 관한 사항, 2. 대학의 특성화계획 수립 및 조정에 관한 사항</div> </div>
대학자체평가규정	<div> <div>□ 제3조(대학자체평가의 정의) 차년도 경영방침, 대학발전계획 수립·개선 반영</div> <div>□ 제3조의2(평가대상 및 평가영역) 1. 대학발전계획 및 경영</div> <div>□ 제6조(기획위원회의 기능) 5. 대학자체평가 결과의 발전계획 환류와 경영 연계에 관한 사항</div> <div>□ 제12조(평가결과의 활용 및 환류) ② 총장은 대학 자체평가 결과를 차년도 경영방침, 대학발전계획의 수립·개선 대학특성화 정책 및 예산편성에 반영하여 환류하여야 한다.</div> </div>

- 발전계획의 실현가능성 제고를 위해 기획처 기획평가팀과 전략기획위원회를 중심으로 발전계획 수립→시행→환류가 체계적으로 시행되고 있음
- 학내·외 여건분석과 대학 구성원(교직원, 학생) 및 산업체, 학부모, 졸업생 의견(수요조사, 만족도 조사)을 반영함

	발전계획 수립	발전계획 심의/의결	실행 및 성과평가	개선 및 환류
추진 절차	<div> <div>• 발전계획 수립 시 전략기획본부, 전략기획위원회 주도 하에 전략방향 설정 및 성과지표 보완</div> </div>	<div> <div>• 발전계획 심의 및 의결</div> <div>• 발전계획 수립 결과 공유 (홈페이지, 대학알리미 등 공유)</div> </div>	<div> <div>• 관련 부서 및 학과별 전략 실행</div> <div>• 전략기획본부(기획평가팀)주관의 주기적 성과평가 시행</div> </div>	<div> <div>• 전략기획본부, 대학R센터 주관 발전계획 시행 점검 구성원 의견수렴 환류 및 개선</div> <div>• 구성원 의견수렴 환류 및 개선</div> </div>
추진 주체 (조직)	<div> <div>전략기획위원회</div> <div>대학발전계획 수립 및 조정</div> <div>전략기획본부</div> <div>대학발전계획 수립, 실행, 예산반영 (중장기(재정)계획), 성과 점검, 환류 등 전반적인 업무 총괄</div> <div>추진부서/학과</div> <div>연도별 시행계획 수립 및 실시</div> <div>대내외 여건분석</div> <div>대학 구성원의 의견 수렴</div> </div>	<div> <div>기획회의의 교무위원회 등</div> <div>확대보직자회의</div> <div>대학평의원회</div> <div>이사회</div> </div>	<div> <div>추진부서/학과</div> <div>연도별 시행계획 추진 예산 집행현황 입력 주기적 성과보고서 작성</div> <div>기획재정팀, 대학혁신팀</div> <div>발전계획 실행 및 성과점검</div> <div>소 위원회</div> <div>추진 실적에 대한 성과평가 (체계 및 절차, 예산집행 적절성 등)</div> </div>	<div> <div>전략기획본부(기획평가팀)</div> <div>연차평가 보고서 작성 우수사례 발굴 및 보상</div> <div>대학R센터</div> <div>환류추진(수요조사, 종합만족도 조사) 세부 과제 개선안 마련</div> <div>전략기획본부/전략기획위원회</div> <div>개선안 심의 발전전략 수정</div> <div>대학 구성원, 외부 의견 수렴 (수요조사, 종합만족도 조사)</div> </div>
관련 규정 / 학칙	<div> <div>• 학칙 제 24조 (7) (기획위원회)</div> <div>• 전략기획위원회규정 제2조 (위원회 기능), 제2조의 1 (구성, 회의)</div> </div>	<div> <div>• 학칙 제 64조 (교수회)</div> <div>• 학칙 제 20조 (교무회)</div> <div>• 정관 97조의6, 학칙 제 63조의2 (대학평의원회)</div> <div>• 대학자체평가 규정 제10조</div> </div>	<div> <div>• 학칙 제22조(대학자체평가)</div> <div>• 대학자체평가 규정 제3조, 제3조의 2 (대학발전계획 평가)</div> <div>• 대학자체평가 위원회제, 63조, 연구위원회제, 83조</div> </div>	<div> <div>• 대학자체평가규정 제12조 (평가결과 활용 및 환류)</div> <div>• 대학교육수요및만족도관리규정 제18조 (사후관리-발전계획 반영)</div> </div>

II. 2021학년도 대학자체평가

II. 2021학년도 대학자체평가

1. 2021학년도 대학경영방침, 추진모형 및 근거

2021 경영방침	<ul style="list-style-type: none"> 대학중장기발전계획의 2021학년도 목표달성을 위한 지표+과제의 설정 - 예산편성 - 대학자체평가 성과지표(학과+부서) 설정 등을 위한 대학경영방침은 다음과 같음 <ol style="list-style-type: none"> 1 뉴노멀형 교육의 질 관리체계 혁신 (Post 코로나 시대 교육 대전환을 위한 방향과 전략 수립) 2 TU 브랜드 가치 창출을 통한 대학 평판도 향상 (감성과 이성이 결합된 대학 브랜드 이미지 제고) 3 데이터를 기반한 정책 의사결정 체계 구축 (소통을 기반한 행정체계 개편과 협력적 거버넌스 구축) 4 지역혁신 플랫폼 체계 구축 (지자체-대학-산업기관 간 지역혁신체계 구축) 5 재정 확대를 위한 수입 다양화 확보 (균형예산 편성을 위한 비등록금회계 운영수입 확대)
자체평가 추진모형	<ul style="list-style-type: none"> 2021학년도의 대학자체평가 모형은 「대학자체모형」으로 함 대학자체평가는 대학중장기발전계획 ① 핵심지표 20개, ② 20대 혁신 전략 수행을 위한 42개 세부수행과제와 이의 실행을 뒷받침하기 위한 ③ 학과+부서의 성과관리(평가) 결과, ④ 대학중장기발전계획(+특성화) 사업예산 등의 집행 결과 등을 분석·검토한 후 차년도 대학 경영방침, 대학중장기발전계획 수립·개선, 대학특성화 정책 및 예산편성 등에 반영하기 위한 「대학자체평가연구위원회 및 기획위원회」의 의견·권고사항 등을 제언함
자체평가 근거자료	<ul style="list-style-type: none"> 대학중장기발전계획 및 특성화 - TU VISION 2025(2019.2.26.이사회 승인) TU-AI 특성화 전략 확정 시행(대학혁신팀-833, 2020.07.30.) 2021학년도 부서수행과제(성과지표) 확정·시행(기획평가팀-567, 2021.04.22.) 2021년 대학자체평가 기본계획 확정 공고(기획평가팀-336, 2021.07.26.)

2. 대학자체평가 추진목표, 조직 및 추진체계

추진 목표

- 대학중장기발전계획 - 예산 - 대학자체평가(성과평가·보상) - 환류로 순환하는 「대학중장기발전계획 운영·환류시스템」 구축
- 대학자체평가 프로세스와 성과관리 프로세스의 통합 고도화
- 학과 및 부서의 성과평가 결과를 자체평가 결과보고서에 반영
- 대학자체평가 결과를 환류 → 차년도 중장기발전계획, 예산편성 반영
- 학과 및 부서의 성과평가 결과에 대한 보상으로서 개인별 인센티브(성과상여금) 지급 반영 확대 및 우수 기관 포상
- TU과제관리시스템에 따른 성과관리를 위한 중간 모니터링 실시 등 주기적 점검체계 도입

추진 조직

- 대학자체평가기획위원회
 - 구성: 8명(위원 7명, 간사 1명) □ 임기: 보직 재임기간
 - 기능: 대학자체평가 기본계획 심의 및 자체평가 결과 심의

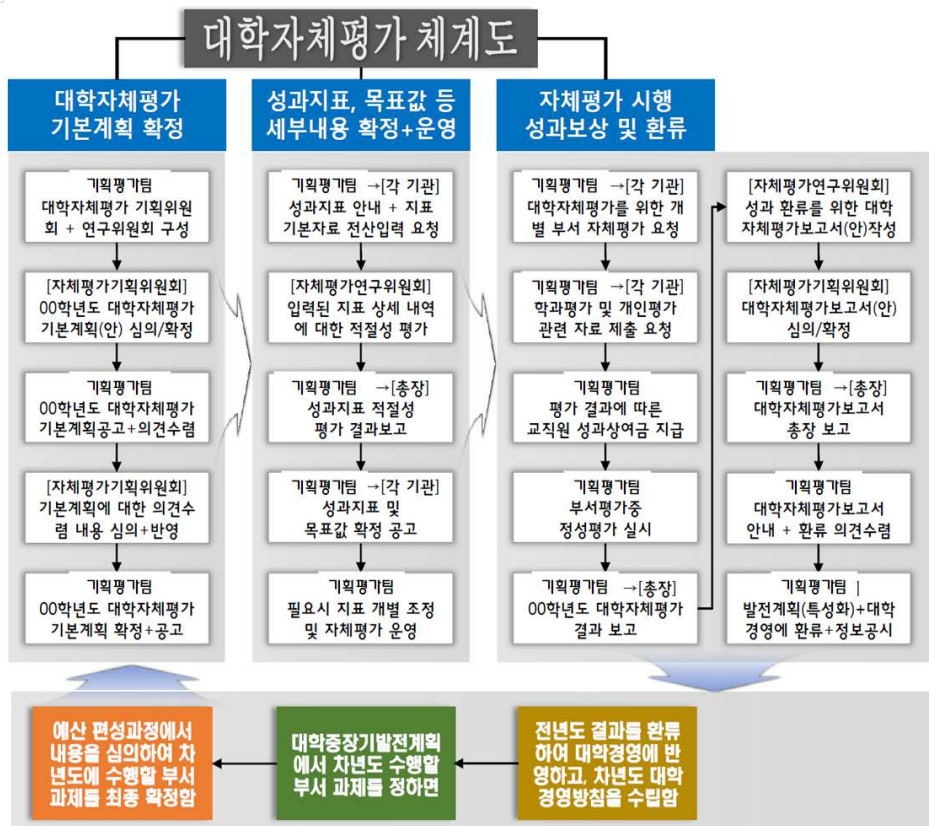
연번	구분	위원구분	소속/직책 등	성명	비고
1	당연직	위원장	기획처장	강영민	
2		위 원	교무처장	이화행	
3		위 원	학생처장	이준연	
4		위 원	입학·홍보처장	곽옥금	
5		위 원	사무처장	류화영	
6		위 원	산학협력단장	김정인	
7		위 원	기획부처장	박동우	
8	임명직	간 사	기획평가팀	김연수	

- 대학자체평가연구위원회
 - 구성: 8명(위원 7명, 간사 1명)
 - 임기: 당연직 보직재임기간, 임명직 2021.07.01. ~ 2022.05.31.]
 - 기능: 대학자체평가 지표개발, 개선 및 조정, 자체평가, 결과보고서 작성

연번	구분	위원구분	소속/직책	성명
1	당연직	위원장	기획부처장	박동우
2	당연직	위 원	기획평가팀장	신동규
3	임명직	위 원	교무부처장	윤정진
4	임명직	위 원	학생·장학봉사팀장	정광호
5	임명직	위 원	학사관리팀장	강용원
6	임명직	위 원	Do-ing대학 교학지원팀장	박현정
7	임명직	위 원	취업지원센터장	하선철
8	임명직	간 사	기획평가팀	김연수

- 대학자체평가는 대학중장기발전계획 내용을 대학 구성원 전체가 공유하고 그 실행을 담보하기 위해 시행되며, 기본계획 수립부터 결과 공개까지의 추진체계와 업무진행 상세 내역은 다음과 같으며,
- 개별 부서 협의회, 워크숍, 설명회, 성과보상 시상식 등을 통해 대학 구성원들이 대학자체평가 전 과정에 참여하고 있음

추진 체계
(상세)



- 대학자체평가 추진 체계
 - 전년도 결과 환류 → 대학중장기발전계획(+특성화) 반영

전년도 대학자체평가 결과가 환류되어 대학중장기발전계획(+특성화)의 차년도 핵심지표(20개) 목표값 및 부서 성과지표 등을 확정하게 되고, 그 성과지표(차년도 수행할 프로그램)를 예산편성 과정에서 심의·확정함
 - 1단계: 대학자체평가 기본계획 확정

차년도 대학경영방침, 핵심지표(20개) 목표값 및 예산이 부여되어 시행이 확정된 성과지표들을 근거로 차년도 「대학자체평가 기본계획(안)」을 수립함
 - 2단계: 평가지표, 목표값 등 세부내용 확정 → 운영

결정된 성과지표들을 각 기관(부서)에 안내하고 세부내용을 전산입력하면, 자체평가연구위원회에서 지표적절성을 평가한 뒤 조정 → 확정 → 공고·시행함
 - 3단계: 대학자체평가 시행 → 성과보상 및 환류

대학자체평가를 실시하여 교원, 직원에 대한 성과상여금 지급과 우수 학과(부서)에 대한 표창을 수여하고 「대학자체평가보고서」를 작성하여 차년도 대학 경영 및 대학중장기발전계획(+특성화) 등에 환류함

Ⅲ. 2021학년도 대학자체평가 성과분석·환류(요약)

III. 2021학년도 대학자체평가 성과분석·환류 요약

1. 대학중장기발전계획 핵심지표(20개) 분석·환류 요약

1	정원내 신입생충원율
성과 평가 분석	<ul style="list-style-type: none"> • 매년 목표값 조정 필요 • PRIME학과의 원인 분석 및 대책마련이 필요
2	정원내 재학생충원율
성과 평가 분석	<ul style="list-style-type: none"> • 재학생충원율 지표관리를 위한 학생상담 및 지도 안내, 월별 현황 공지, 학년도 말 현황안내 및 집중관리(학사상담지도)를 하고 있음
3	중도탈락률
성과 평가 분석	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 요인으로 중도탈락률이 높으므로 전사적인 노력으로 개선이 필요함
4	전임교원 확보율
성과 평가 분석	<p>신입생 충원율 및 재학생 등록률 저하에 따라 지표가 상승하였으나 지표 상승이 대학의 발전을 의미하는 것은 아님</p>
5	교육비 환원율
성과 평가 분석	<ul style="list-style-type: none"> • 교육비환원율은 185.6%로 기준값을 상회 • 우리 대학은 2013학년도 이후 국고지원사업의 지속적 유치로 교육비환원율이 꾸준히 증가하여 왔으며, 2021학년도 결과를 살펴 볼 때 대학 목표에도 달성하였으며 각종 대외 평가 만점기준 보다 높은 수준을 유지함

6	순수 취업률
성과 평가 분석	<ul style="list-style-type: none"> • 취업률은 우리 대학 강점지표이나 코로나19의 영향을 받아 전체적으로 하락하였으며, 2021학년도 전국대학 평균(61.11%)보다 높은편에 속하며, 부산 지역(55.8%)에 비하여 우수한 실적임 • 코로나 19가 취업률 하락으로 이어진 것으로 보이며, 엔데믹으로 전환됨에 따라 상승될것으로 예측
7	재학생 당 총 강좌 수
성과 평가 분석	<ul style="list-style-type: none"> • 재학생당 총 강좌수의 경우 우리 대학 목표값 달성 • 이는 코로나19로 인하여 비대면 수업 확대 영향으로 2022년도에도 이같은 상황은 지속될것으로 예상
8	비전임교원 담당 학점 대비 강사담당 학점 비율
성과 평가 분석	<ul style="list-style-type: none"> • 매학기 수업시간표 작성 안내 시 전임교원 수업배정 제한 <ul style="list-style-type: none"> - 지침안내, 시간표편성, 강사 수업 확대 • 전임교원이 강의를 담당할 수 없는 경우 비전임교원 및 외래교수 중 '강사'가 담당하도록 권고하고, 폐강이 되지 않도록 수강지도 안내
10	창업교육비율
성과 평가 분석	<ul style="list-style-type: none"> • 2021년 지표가 일부 하락 • 이는 지표의 기준년도가 2020년이므로 코로나19의 영향으로 파악됨
11	전임교원 1인당 산학협력 공동연구비
성과 평가 분석	<ul style="list-style-type: none"> • 이는 지속된 코로나19의 영향으로 중소기업체의 매출하락 등으로 인한 공동연구가 활성화되지 못한 원인 때문에 감소

12	전임교원 1인당 기술이전 수입
성과 평가 분석	<ul style="list-style-type: none"> 기술이전 수입료의 경우 2015학년도 → 2020학년도 우상향하고 있었으나 2021학년도의 경우 2017학년도 수준으로 하락
13	전임교원 1인당 특허 출원/등록 실적
성과 평가 분석	<ul style="list-style-type: none"> LINC+사업, 지식재산권선도대학사업 수행등에 따라 2017년 0.2142건 → 2021년 0.3198건으로 크게 향상 또한, 전국에서는 국내외 출원/등록 순위가 42위 ~ 51위 수준이며, 부산지역에서는 국내외 출원/등록 순위가 12개 대학중 3 ~ 4위 수준임
14	전임교원 1인당 연구실적
성과 평가 분석	<ul style="list-style-type: none"> 한국연구재단 등재(후보)지 게재수는 전국 54/203 - 부산 5/13, SCI급 논문실적은 전국 80/203 - 부산5/13, 저역서 실적은 전국 47/203 - 부산 2/13, 전임교원 1인당 교외연구비는 전국 101/203 - 부산 8/13으로 나타남 지속적으로 우상향되고 있었으나 2021년 실적이 다소하락함
15	학위과정 외국인 불법체류율
성과 평가 분석	<ul style="list-style-type: none"> 불법체류율 법무부 고시 통과 충족
16	학위과정 유학생 중도탈락율
성과 평가 분석	<ul style="list-style-type: none"> 코로나19등으로 2020년도 부터 중도탈락율 상승

17	지역사회 기여 프로그램 건수
성과 평가 분석	<ul style="list-style-type: none"> 코로나19의 영향으로 주민참여 프로그램, 지역사회문제해결 프로그램 시행의 한계
18	세입금 중 기부금 비율
성과 평가 분석	<ul style="list-style-type: none"> 이 지표는 우리 대학이 발전기금 유치를 활성화한 2021학년도 Do-ing 발전기금 유치로 인하여 크게 상승 세입중기부금비율에 대한 상세 순위를 살펴보면, 전체대학 순위는 93/200, 사립대학 75/155, 부산지역 6/13으로 나타남
19	산학협력단 전입금 비율
성과 평가 분석	<ul style="list-style-type: none"> 산학협력단 간접비 수익 저하로 2021년 일부 하락함
20	단기수강료 수입금액
성과 평가 분석	<ul style="list-style-type: none"> 단기수강료수입금액은 하락 비자제한대학 선정으로 한국어학당 연수생의 급락 및 코로나19의 영향으로 대학원 최고경영자과정 미운영, 평생교육원 강좌 미개설등이 매우 크게 작용한 것으로 판단

2. 대학중장기발전계획 42개 세부수행과제(110개 부서성과지표) 분석·환류

성과 평가
결과 분석

- 대학중장기발전계획의 20대 핵심전략 - 42개 세부수행과제를 달성하기 위해 부서별로 수행했던 성과지표 110개의 달성률: **62.7%**

- 20대 핵심전략별 달성현황

20대 핵심전략	달성률	20대 핵심전략	달성률
가치창출을 통한 지역사회 공헌	100.0%	미래 신산업 산학협력 강화	100.0%
개방형 글로벌 캠퍼스 구축	50.0%	비전 달성을 위한 전략적 재정 운영	71.4%
개방형 산학협력체계 고도화	100.0%	산학협력 자원 공유 및 창업 지원 강화	0.0%
교육자원 공유 생태계 조성	50.0%	성과지향 산학협력 지원체계 강화	83.3%
글로벌 인재 양성 지원체계 고도화	0.0%	세계 시민정신과 봉사 교육 확대	0.0%
다문화 이해와 소통역량 제고	100.0%	수요기반 실용형 미래 인재양성	71.4%
대학성과 공유와 가치 확산	100.0%	지역사회 교육·문화 허브 구축	100.0%
대학운영의 민주성과 공정성 강화	68.8%	지역사회 발전 네트워크 강화	50.0%
대학지원의 운영고도화 및 연계 강화	20.0%	탈경계형 교육 운영·환류 체계 구축	61.5%
문제해결형 융합교육 확산	88.9%	평생교육/사회지원 기능 강화	0.0%

- 지표성격별 달성현황

구분	목표 달성률	S	A	B	C	D	합 계
정량지표	70.4%	69	2	3	5	19	98
정성지표	0.0%	0	7	5	0	0	12
합 계	62.7%	69	9	8	5	19	110

- 혁신영역별 달성현황

구분	목표 달성률	S	A	B	C	D	합 계
교육	68.4%	26	3	2	2	5	38
산학협력	50.0%	8	0	2	0	6	16
글로벌	42.9%	3	1	0	1	2	7
지역연계	80.0%	12	0	1	0	2	15
대학경영	58.8%	20	5	3	2	4	34
합 계	62.7%	69	9	8	5	19	110

3. 대학 특성화계획 분석·환류

- 대학특성화계획 수립을 위해 현황분석, 성과분석 및 개선방안 수립 단계로 진행하였음

동명대학교 특성화 계획 수립 Approach

Step1. 현황분석

Step2. 성과분석

Step3. 개선방안 수립

1. 내부역량분석

- TU 특성화 영역별 역량 현황분석(교원 및 학생 인력현황 분석 등)
- TU 특성화 영역별 재정지원 현황분석

2. 대외환경분석

- TU 산업분석 내부자료
- (PwC 산업분석)

3. 영역별 정량성과분석

- 특성화 영역별 성과지표에 따른 성과달성 여부 확인
- 특성화 영역별 대외 경쟁력 분석

4. 영역별 정성성과분석

- 특성화 영역별 발전전략 및 실행성과에 대한 학내 및 외부전문가 정성평가 실시 (TFT 구성)

5. 新 특성화 계획 수립

- 특성화 성과그룹에 따른 개선방향성 도출
- 성과그룹별 차별화된 전략과제 도출

- 산업 및 특성화 영역을 성과에 따라 성과그룹을 유형화하여 맞춤형 특성화계획을 수립하였음

성과그룹	그룹별 성격	특성화 방향
특성화 성과 Group A	<ul style="list-style-type: none"> 특성화 성과가 우수하고, 특성화의 파급효과가 큰 산업 및 특성화 영역 <ul style="list-style-type: none"> 지금까지 추진된 특성화 정량 및 정성 실적이 우수한 그룹 대학 전반에 큰 영향을 줄 수 있는 파급력이 있어, 특성화 영역으로 지속적으로 강화할 수 있는 그룹 	특성화 Jump-Up을 위한 집중화 전략 수립
특성화 성과 Group B	<ul style="list-style-type: none"> 특성화 성과와 특성화의 파급효과가 상대적으로 평이한 수준의 산업 및 특성화 영역 <ul style="list-style-type: none"> 추진된 성과가 비교적 양호하나, 대학 차원에서 집중적으로 육성하기에는 추가적으로 다양한 요소를 고려하여야 하는 그룹 	특성화 효과성 강화를 위한 차별화 및 운영 전략 수립
특성화 성과 Group C	<ul style="list-style-type: none"> 특성화 성과 및 특성화의 파급효과가 크지 않은 산업 및 특성화 영역 <ul style="list-style-type: none"> 지금까지 추진된 특성화 정량 및 정성 실적이 미진하여 재도약의 발판 마련이 필요한 그룹 	경쟁대학 대비 취약점 개선 후 특성화 방향 전면적 재검토 및 리뉴얼

- 특성화 분야에 대한 내부역량 및 대외적인 정량평가를 통해 경쟁력을 진단하고 산업과 고용전망을 분석하여 결과에 따라 차별화된 특성화 발전전략을 도출함

특성화 분야	내부역량	산업전망	고용전망	정량평가	특성화 발전방향
응용소프트웨어	H	성장 ↑	H	MM	"1그룹_특성화 집중화 전략" <ul style="list-style-type: none"> 산업과 고용전망이 매우 높아 성장 가능성이 유망한 분야임 내부역량이 뛰어나고 대외적인 경쟁력을 보유하고 있어 대표적인 특성화 분야로 집중하는 전략이 필요함
전기/스마트자동차	H	성장 ↑	H	HM	
기계/금속	H	성장 ↑	H	HM	
조선해양플랜트	L	점진적 축소 ↓	M	HM	
에너지플랜트	H	축소 ↓	M	HM	"2그룹_선택과 집중을 통한 차별화 전략" <ul style="list-style-type: none"> 대외적으로 경쟁력이 있지만 산업과 고용전망이 좋지 않은 특성화 분야임 대학의 여건에 최적화된 분야를 세분화하여 차별화 전략을 수립함
건축	M	축소 ↓	M	HM	
호텔/관광	L	제한적 성장 ▲	L	HM	
유통/물류	H	제한적 성장 ▲	L	MM	
경영	L	점진적 축소 ↓	M	MM	"3그룹_내부역량 강화 전략" <ul style="list-style-type: none"> 산업과 고용전망이 유망한 분야이지만 내부역량과 경쟁력이 취약한 분야임 취약한 지표부분을 보완하고 경쟁력을 강화할 수 있는 전략이 필요함
바이오헬스	M	제한적 성장 ▲	H	MM	
사회복지	M	제한적 성장 ▲	H	LM	
미디어	M	제한적 성장 ▲	M	ML	
디지털콘텐츠	L	제한적 성장 ▲	M	MM	

- 우리 대학은 지역산업 및 사회수요 등을 반영한 대학특성화 전략 방향 전환을 위해 「TU-AI이니셔티브 선언 및 TU-AI 특성화 전략 방향」을 발표하였음

등명대학교 VISION 2025 비전 및 전략체계도

VISION No.1 산학협력교육 허브

발전목표 미래를 선도하는 국내 최고의 산학실용교육 혁신 대학

발전계획
핵심가치 + 전략체계

영역	교육(E)	산학협력(C)	글로벌(G)	지역연계(L)	대학경쟁(M)
핵심가치					
개방(O)	탈경계 교육 실현	개방형 산학협력	글로벌 캠퍼스 구축	교육문화 허브	민주성과 공정성
실용(P)	실용 미래 인재	성과기반 자원체계	글로벌 실용 인재	평생교육 지원	전략적 재정운영
융합(Q)	문제해결 교육 확산	신사업 협력 강화	다문화 소통 강화	지역발전 네트워크	대학운영 고도화
공유(S)	교육자원 공유	산학 선도모델 공유	세계 시민 양성	대학성과 공유	지역사회 공헌

특성화

전략목표: AI-SW 역량 강화를 통한 미래형 인재 양성과 산업혁신 허브 대학

특성화영역: AI-SW융합, 해양물류, Well Life, 문화콘텐츠

목표달성 지원체계

20대 핵심지표 + 전략 과제 + 자율성과지표

예산(교비+국고) 부서과제 성과관리

2019년
대학
특성화
전략
개선

- 특성화 전략 개선을 통해 대학 중장기발전계획(특성화전략) FGI 실시 및 결과를 공유하고 TU-AI 특성화 전략안 심의 확정하였음

VISION 2025 TU-AI 특성화 전략

TU-AI 특성화 전략

특성화 전략목표 AI-SW 역량 강화를 통한 미래형 인재 양성과 산업혁신 허브 대학

특성화 3대 전략과제

- 특성화 전략 연계 학문단위 혁신
- 특성화 영역별 맞춤형 전략 수립
- 체계적 특성화 추진/환류 체계 구축

TU-AI 특성화 슬로건 Beyond IT Toward AI IT를 넘어 AI 세계로
IT가 강한 대학에서 AI가 강한 대학으로

TU-AI 특성화 전략방향

AI및사융합형 학사구조개편	미래형 교육과정 혁신	미래형 교육방법 혁신	미래형 교육인프라 구축
<ul style="list-style-type: none"> DNA(Data·Network·AI) 분야 전문인재 양성 학사구조 개편 전 단과대학 AI융합형 (AI+X) 또는 AI접목형 학사구조 확대 개편 연계전공, 융합전공, 자기설계전공 확대 	<ul style="list-style-type: none"> TU-OPCS 핵심가치 기반 AI와AI융합형 전공역량 함양을 위한 전공 교육 과정 혁신 전 단과대학 AI 소양 및 AI 활용 능력 향상을 위한 교양 교육과정 혁신 AI 특성화를 위한 비교과 교육과정 혁신 	<ul style="list-style-type: none"> AI 분야 인재양성을 위한 실험실습, 프로젝트기반, 문제기반, 플립러닝, 경험 기반 교육방법 확대 학사제도 유연화를 통한 실습학기제, 제품개발학기제, 집중이수제, 몰입식 수업 확대 	<ul style="list-style-type: none"> 미래형 유연한 학사제도 운영을 위한 시스템 구축 통합형 역량관리 체계 구축을 위한 t-UP시스템 고도화 구축 첨단 원격강의 플랫폼 (아테나) 고도화 구축 AI 교육을 위한 첨단 실험실습 환경 구축

2020년
특성화
전략
수립

지역혁신플랫폼 연계 기반 구축 ⇒ 지자체, 대학, 지역혁신기관 간 연계, 협력 및 공유 활성화

4. 2021학년도 중장기발전계획 및 특성화계획 결과분석 및 개선점

2021년 중장기발전계획 자체모니터링(학생설문조사, 대학기관평가인증 모니터링, 부서의견수렴, 종합교육만족도조사, 정부정책 등) 분석을 통하여 아래와 같은 개선점을 도출되었음.

구분	분석내용	시기	분석 내용 및 개선점
분석	대학재정분석 보고서	2021.6	- 2020학년도 등록금 보수 의존율이 74.3%이나 2021학년도 신입생 충원을 하락으로 보수등록금 의존율은 더욱 큰폭으로 증가할 것으로 예상됨
조사	학생 설문조사	2021.10	- 학생들은 4차 산업시대에 걸맞는 대학 정체성을 확립을 요구하고 있으며, 전국 최초로 도입된 Do-ing교육에 대해 신선함을 느끼고 있음. 향후 발전계획 및 특성화 계획 과제 변경시 이에 대한 키워드가 포함된 수행과제 설정이 필요
경영 방침	대학경영방침	2021.10	- 대학혁신 환경변화에 따른 교육혁신: 동명선도학과 육성과 Do-ing 교육혁신 성공모델 창출이 필요
조사	학생 설문조사	2021.10	- 교육프로그램과 산학협력 프로그램을 보다 다양하게 구성할 필요가 있으며, 특히 산학협력영역 수행과제 설정 세분화가 필요
조사	학생 설문조사	2021.10	- 특성화 실습실 환경구축 및 학생들이 사용하는 시설에 대한 현대화 및 프로그램의 질을 향상하여 미래형 인프라 구축과 교육의 질을 높일 수 있는 방안이 필요
조사	학생 설문조사	2021.10	- 학생들의 취업률을 제고할 수 있는 취업상담과 취업프로그램을 강화가 필요
조사	학생 설문조사	2021.10	- 교환학생 프로그램에 대한 확대 및 활성화도 고려해 볼 필요가 있음
경영 방침	대학경영방침	2021.10	- 글로벌문화탐방프로그램 활성화가 필요함
조사	학생 설문조사	2021.10	- 대학 브랜드이미지 및 홍보강화에 대한 요구가 높게 나타남에 따라 이에 대한 발전계획 재정립 필요함
조사	학생 설문조사	2021.10	- 지역내 타 대학과의 교류네트워크 구성등을 위한 공유대학 개념에 대한 과제수립도 고려해볼 필요가 있음
정부 정책	LINC3.0기본계획	2021.04	- 함께 성장하는 공유·협업 생태계 조성, 대학 간 멘토-멘티 매칭, 컨설팅 등으로 산학연협력 후발대학의 성장을 지원 요구
정부 정책	대학의체계적관리 및 혁신지원전략	2021.05	- 대학의 적정규모화, 특성화를 포함한 대학별 자율혁신계획 수립·추진을 위한 발전계획 및 특성화계획 리뉴얼이 필요함
모니터링	대학기관평가인증	2021.10	- 지역대학 공유 추진 조직 설치 등 검토(규정, 예산 포함)
모니터링	부서의견수렴	2021.10	- SW중심대학지원사업, 4차산업혁명혁신선도대학, LiFE사업 등 국고사업단의 경우 과제 세분화가 필요
위원회	국고사업조정위원회	2021.10	
정부 정책	인재양성 정책 혁신방안	2021.11	- 인재양성의 범부처 협업체계를 강화함에 따라, 우리대학에서 수행하고있는 각 국고사업의 협업체계 강화가 요구됨

II. 2021학년도 대학자체평가

구분	분석내용	시기	분석 내용 및 개선점
모니터링	부서의견수렴	2021.10	- 핵심지표 별도 관리시 부서과제로 보기 힘들며, 코로나로 인한 핵심지표 목표값의 변경 요구
경영방침	대학경영방침	2021.10	- 캠퍼스 자산의 효율적 활용으로 브랜드 가치 강화가 필요
모니터링	대학기관평가인증	2021.10	- 특성화 계획에 대한 사업예산 영역별 집행의 정합성 확보요구
조사	종합교육만족도 조사	2021.1	- 국내외 다양한 대학 및 기관 소속 연구자와의 연구협업을 독려할수 있는 제도를 마련하여 대학 인지도 향상
조사	종합교육만족도 조사	2021.1	- 대학 비전, 발전계획 등 대학의 교육정책을 수립하는 절차 가운데 정기적인 학생 의견 수렴절차를 거친다면, 학생 맞춤형 교육정책을 수립할 수 있을 뿐만 아니라, 학생들의 만족도 제고에도 영향을 미칠 것으로 판단됨
조사	종합교육만족도 조사	2021.1	- 우리대학 재학생들이 진로설계 및 개발과 관련된 교육내용 혹은 교육서비스를 원하고 있음
조사	종합교육만족도 조사	2021.1	- 우리대학의 대학비전 및 발전계획 영역의 재학생 인식을 살펴보면 TU-OPCS, 대학비전 등은 다소 낮은 인지도를 보임. 대학의 교육정책은 교육과정 운영, 행정서비스 등으로 자연스럽게 학생들에게 구현되기 때문에 해당 교육정책에 대해 학생들이 명확히 인지할 필요가 없다고 생각할 수도 있지만, 학생들에게 교육정책을 명확히 인지시킨다면 학생들은 본인들이 받는 여러 혜택이 대학운영에 따른 것이라고 생각하고 대학만족 수준이 제고될 수도 있음
분석	구성원 참여소통 현황 및계획분석 결과보고	2021.12	- 구성원 참여 소통 예산 배정 확대 - 발전계획 과제 설정 등에 구성원 소통 강화 - 발전계획 수행과제 명칭변경
인터뷰	발전계획 교원FGI	2022.5	- 구성원들에 대한 발전계획 인식도 혹은 체감도를 높일 필요가 있음 - 매년 수행과제단위의 점검·평가를 통해 점진적으로 리뉴얼하는 방식으로 발전계획 수정을 추진할 필요가 있음
인터뷰	발전계획 직원FGI	2022.5	- 발전계획 의견수렴 과정이 형식적이고 단발적으로 이루어 지므로 의견수렴 전 구체적인 내용에 대한 안내가 먼저 이루어 져야함 - 가능하면 달성여부를 확인할 수 있는 구체적인 비전 및 목표표로 변경하는 것이 필요함
인터뷰	발전계획 학생FGI	2022.5	- 발전계획이 너무 어려운 용어들로 구성되어있음 - 부산지역 타대학과 차별화 할 방안마련이 필요함

5. 2021학년도 중장기발전계획 및 특성화계획 환류 및 개선계획

○ 대학자율혁신계획 수립 및 중장기발전계획 리뉴얼

- 대학의 체계적 관리 및 혁신 지원 전략 및 인재양성 정책혁신방안에 따른 대학의 적정규모화 및 발전전략에 맞춰 자율혁신계획을 수립해야함에 따라 TUVISION 2025 중장기발전계획 및 특성화계획을 TU Vision Change-Up with Do-ing으로 리뉴얼 진행중이며 유사·중복과제의 통폐합 및 간소화등을 진행할 예정임
- 대학의 자율혁신계획을 수립하고 적정규모화, 학사구조개편등과 연계한 특성화 전략 및 계획 마련
- 발전계획 리뉴얼에 따른 지속적인 홍보활동 실시하고 특히 학생들에게는 보다 친숙한 형태의 홍보물 개발예정

○ Do-ing교육 특성화계획 수립 및 신설학과 지원 강화

- 2021학년도부터 동명대학만의 특화 교육인 Do-ing인재 양성을 위한 Do-ing교육을 중점적으로 수행하고 있음에 따라 무학년, 무학점, 무티칭의 3無교육 철학을 기반으로 몰입식, 경험기반의 혁신적 교육제도 도입함으로써 Do-ing교육혁신의 기반을 마련하였고 이에 따라 Do-ing교육을 통한 특성화계획을 수립하여야 함
- 특성화계획에 따라 신설된 학과에 대한 지원강화로 교원채용, 실험실습실등 시설 및 기계기구등을 조기확보하고 관련TFT를 운영하여 신설학과 지원을 강화할 예정임

○ 구성원 참여·소통 강화 및 예산 확대

- 발전계획은 대학 경영에 있어 가장 중요한 계획이므로 차기 발전계획 수립시에도 학생 및 교직원들에게 충분히 그 의견을 수렴하여 진행해야하며, 현재 자체평가와 별도로 진행되는 중간점검 과정의 횟수를 증가할 예정이며 이에 대한 예산을 확대할 예정임
- 현재 발전계획 전략과제 “[MO] 대학운영의 민주성과 공정성 강화” 아래에는 수행과제 “구성원 소통 강화”의 명칭은 “구성원 참여 소통 강화”으로 그 과제를 변경하여 소통 뿐만 아니라 구성원들이 다양한 정책결정에도 참여할 수 있도록 변경 예정

○ 재정지원사업에 대한 총괄관리체계 구축 및 성과관리 강화

- 인재양성정책 혁신방안, 대학혁신지원사업 기본계획 등에 의거하여 각 재정지원사업에 대한 구심점과 지원체계가 필요하고 중복성 검토 및 효율적 사용을 위한 총괄 조직체계를 정립하며 사업 운영 효율성 제고 및 성과 평가 환류 방안 마련함에 따라 국고총괄실을 신설하고 국고총괄·공유협력팀 신설
- 대학의 중장기발전계획 및 특성화계획과 연계한 국고사업단 발전계획 수립지원

○ 캠퍼스혁신정책 수립

- 대학 캠퍼스 자산의 효율적 활용으로 대학 브랜드가치를 강화하기 위하여 캠퍼스 혁신 마스트플랜을 수립하기 위해 조직을 신설하고 이에 따른 캠퍼스혁신정책을 수립

○ 발전계획 핵심지표 재점검 및 과제화

- 대학 발전과 혁신을 위한 중점지표로 간소화하여 20대 핵심지표를 10대 핵심지표로 개편하며, 핵심지표의 별도관리의 애로사항에 따라 발전계획을 각 과제의 성과지표로 변경

○ 대학재정건전성 강화

- 중장기발전계획 수행과제 중 우선과제를 선정하여 예산을 배분하고, 인건비 구조를 개선하여 효율적인 재정지출을 유도
- 지출구조조정, 지출구조개선 및 수입기반 확충을 통해 대학재정건전성을 강화

○ 대학간 공유·협력기반 구축 및 활성화

- 대학간 다양한 방식의 학생 및 학점교류를 활성화하고, 표준모델개발, K-MOOC등을 통한 우수강좌를 공유 학점으로 인정하는 것을 확대지원
- 대학기능의 다변화에 대응하기 위하여 대학간, 지역사회(산업)과의 연계협력을 강화하여 지역사회 협력 및 활성화에 기여하고 동반성장 체계를 구축

○ 성과중심 산학협력 강화

- 산학협력지원체계 강화와 환류체계 구축 및 운영을 통하여 산학협력 성과를 극대화하기 위해 연구역량강화 및 공동연구활성화

○ 진로-교육-취업연계 원스톱 프로그램 운영

- 대학에 진로프로그램·진로탐색학점제운영 등 학생의 진로탐색 지원이 의무화됨에 따라 우리대학의 t-UP 미래교육플랫폼을 활용한 역량진단부터 취업연계까지 지원
- 종합교육만족도조사등에 의하면 학생들의 진로설계 및 개발과 관련된 교육내용 또는 교육서비스를 원하고 있으므로 이에 대한 진로교육프로그램 다양화

○ 평생교육지원체계 구축 및 활성화

- 성인학습자 친화형 교육체계를 구축하고 평생교육과 연계한 학사조직개편을 실시할 예정이며, 유연한 학사제도의 도입을 통한 다양한 성인학습자 지원체계 구축

○ 지·산·학 협력체계 구축 강화

- 부산형 ‘지·산·학협력’ 구축 및 상생발전방안을 마련
- 부산시와 지산학협력을 통해 대학동물병원 유치하여 고급 의료서비스 제공과 의료산업발전을 도모하고, 미용·의학·행동교정·식품·돌봄 등 분야에 맞춤형 전문인력을 양성
- 부산시와 부산경제진흥원과 함께 Work2Learn사업을 통해 지역 인재가 대학에서 이론교육을 받고 기업 현장에서 실무교육으로 이론과 실무 역량을 겸비한 인재를 양성
- 국고총괄·공유협력팀 신설에 따른 기능과 역할을 강화

○ 학사제도의 유연화 가속화

- 동명대학교만의 특색있는 Do-ing대학이 2022학년도 첫 출범함에 따라 이에 맞는 학사제도의 유연화를 가속화하고 브랜드화하고 타대학에 공유·확산할 수 있도록 지원

6. 맺음말

○ 총평

- 우리 대학의 대학자체평가는 고등교육법 제11조2에 따라 2009년 처음 시작되었고, 대학 중장기발전계획의 환류개선을 위해 2017학년도부터 매년 시행되고 있으며 2021년에는 중간 자체모니터링을 실시하고 피드백을 통하여 상시적인 개선 및 환류를 제도화 하였음
- 매년 자체평가보고서 및 중간점검을 통하여 성과분석 및 환류를 실시하고 있으며 중장기 발전계획 실행을 위한 체계적인 재정계획을 수립 및 지속가능성 제고를 위한 예산을 확보하고 있으며 특성화전략방향별 중장기재정계획을 수립하여 운영하고 있음
- 2021학년도 대학자체평가의 경우 학령인구 급감으로 인한 신입생 충원을 하락, 코로나 19 장기화에 따른 위기상황에서도 중장기발전계획 및 특성화계획에 대한 실행력을 제고하기 위해 노력하였음을 보여주는 산출물이라 할 수 있으며, 앞으로 다가올 더 큰 위기 에 대응할 수 있는 방안을 마련할 초석이 될것임

○ 제언 및 건의사항

2021학년도 대학자체평가 각 분야별 결과 및 환류개선 사항은 앞에서 밝힌 바와 같으며, 그 외 제언 및 건의사항은 다음과 같음

- 학령인구 급감에 따른 신입생 충원을 하락, 이에 따른 재학생 충원을 연쇄하락으로 인한 근본대책마련이 필요하며 재정건전성을 강화하기 위한 TFT 또는 연구팀 운영이 필요함
- 중장기발전계획 및 특성화계획이 리뉴얼됨에 따라 부서과제 및 성과지표 재설정에 대한 부서별 인터뷰를 실시해야하며, 상시 자체 모니터링을 통한 발전계획 및 특성화계획의 실행력을 담보해야함
- 부서성과지표의 경우 목표값이 지나치게 높거나 낮게 설정된 경우 재설정이 필요하며 대내외 여건변화시 목표값 변경도 고려되어야 함
- STAR+후속 특성화사업의 경우 학사구조개편과 연계하여 실시하여 교육인프라 개선을 기본으로 실질적인 학과 특성화가 가능하도록 운영이 필요함
- 산학협력단 회계의 경우도 예산편성시 산학협력중장기발전계획과 연계한 예산편성 및 집행이 필요함
- 동명대학교만의 특화된 Do-ing교육이 Do-ing대학 뿐만 아니라 타 단과대학으로 확산할 필요가 있으며, 이에 대한 유연학사제도를 뒷받침할 수 있는 전산시스템 개발을 선행하여야 함
- 포스트코로나 시대를 대비하여 대면교육 활성화 등 선제적인 O2O교육의 틀 마련이 필요하며, 특히 코로나19로 인한 비대면교육에 익숙해진 신입생들에게 맞춤형 교육을 제공할 필요가 있음
- 2019학년도부터 시작된 발전계획의 중간모니터링을 강화하여 상시 자체평가시스템 구축, 평가지표 모니터링시스템과 일원화할 필요가 있음